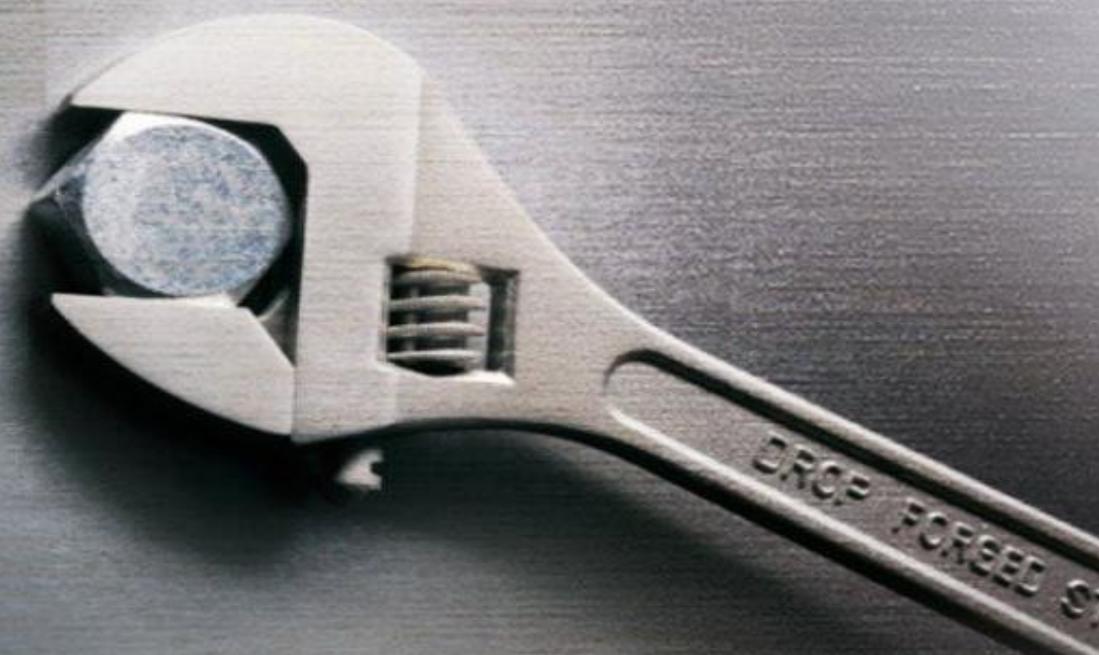


УО "Новополоцкий государственный  
политехнический колледж"

# Квалификация << Слесарь-Ремонтник >>





## Содержание

- \*Историческая справка 4-стр
- \*Описание профессии 5-стр
- \*Квалификационные требования 8-стр
- \*Личностные качества 12-стр
- \*Как построить свою карьеру 13-стр
- \*Должностные обязанности слесаря-ремонтника 14-стр
- \*Общественная значимость профессии 16-стр
- \*Организация образовательного процесса 17-стр
- \*Наш досуг 20-стр

# Историческая справка

Профессия слесаря-ремонтника появилась, когда люди начали изготавливать и применять сложные механизмы, для обслуживания которых были нужны специальные навыки и знания. Эти мастера проводили сборку устройства, его наладку, техническую поддержку и ремонт. Письменные документы, в которых впервые упомянуты слесари, были обнаружены в венском архиве, они датируются 1463 годом. Первый цех, где трудились замочники-шлоссеры (от нем. Schlosser) сформировался в 1545 году в Германии.

Работа его членов заключалась в «реанимации» сломанных дверных замков.



Le serrurier.

Der Schlosser.

The locksmith.

# Описание профессии

Остановимся на том, что делает слесарь, и в чем заключается особенность его работы. Чаще всего он имеет дело с металлом, хотя некоторые мастера разбираются в древесине, пластике и других материалах. В работе слесарь использует следующие инструменты: ручной ударный, зажимной, для нарезки резьбы, для механической обработки, для резки металла, для сверления, слесарно-монтажный, измерительные инструменты.



С развитием новых технологий профессия слесаря-ремонтника стала многопрофильной. Теперь мастера, которые разбираются в автотранспорте, промышленном оборудовании (горном, химическом, машиностроительном), сантехнических системах – это отдельные специалисты.

Практически на любом предприятии действует своя служба, которая обеспечивает выполнение разных видов ремонтных работ:

- текущих, при которых производится быстрая замена вышедшей из строя детали; планово-профилактических, когда с определенной периодичностью проверяется работоспособность всех узлов и агрегатов, осуществляется их наладка и доводка до нужного состояния;

- капитальных, в ходе которых заменяются сломанные или изношенные основные системы механизмов для их максимальной производительности и надежности.

Работа слесаря состоит в том, чтобы обнаружить все неисправности, быстро и

правильно устранить их, восстановить изношенные элементы, защитить их от коррозии, отрегулировать и притереть друг к другу. От скорости и качества выполнения ремонта во многом зависит эффективность работы организации или предприятия.



# Квалификационные требования

## 2-й разряд

**Характеристика работ.** Разборка, ремонт, сборка и испытания простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 12 — 14-му квалитетам. Промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива. Выполнение работ с применением пневматического, электрического инструмента и на сверлильных станках. Шабрение деталей с помощью механизированного инструмента. Изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки.

**Должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; основные сведения о допусках и посадках, квалитеты и параметры шероховатости; наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

## 3-й разряд

**Характеристика работ.** Разборка, ремонт, сборка и испытания средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт, регулирование и испытания средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 11 — 12-му квалитетам. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки. Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

**Должен знать:** устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытания, регулировку и приемку узлов и механизмов; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных приспособлений и применяемого контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки, качества и параметры шероховатости; правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

#### **4-й разряд**

**Характеристика работ.** Разборка, ремонт, сборка и испытания сложных узлов и механизмов. Ремонт, монтаж, демонтаж, испытания, регулирование, наладка сложного оборудования, агрегатов и машин и сдача после ремонта. Слесарная обработка деталей и узлов по 7 — 10-му качествам. Изготовление сложных приспособлений для ремонта и монтажа. Составление дефектных ведомостей на ремонт. Выполнение такелажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.

**Должен знать:** устройство ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; правила регулирования машин; способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин; устройство, назначение и правила применения используемого контрольно-измерительного инструмента; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; способы разметки и обработки несложных различных деталей; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; свойства кислотоупорных и других сплавов; основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования.

#### **5-й разряд**

**Характеристика работ.** Ремонт, монтаж, демонтаж, испытания, регулирование и наладка сложного оборудования, агрегатов и машин и сдача после ремонта. Слесарная обработка деталей и узлов по 6 — 7-му качествам. Разборка, ремонт и сборка узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок.

**Должен знать:** конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; технические условия на ремонт, сборку,

испытания и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин; технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования; правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин; геометрические построения при сложной разметке; способы определения преждевременного износа деталей; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

### **6-й разряд**

**Характеристика работ.** Ремонт, монтаж, демонтаж, испытания и регулирование сложного крупногабаритного, уникального, экспериментального и опытного оборудования, агрегатов и машин. Выявление и устранение дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке в процессе ремонта. Проверка на точность и испытания под нагрузкой отремонтированного оборудования.

**Должен знать:** конструктивные особенности, кинематические и гидравлические схемы ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин; методы ремонта, сборки, монтажа, проверки на точность и испытания отремонтированного оборудования; допустимые нагрузки на работающие детали, узлы, механизмы оборудования и профилактические меры по предупреждению поломок, коррозионного износа и аварий.

### **7-й разряд**

**Характеристика работ.** Диагностика, профилактика и ремонт сложного оборудования в гибких производственных системах. Устранение отказов оборудования при эксплуатации с выполнением комплекса работ по ремонту и наладке механической, гидравлической и пневматической систем.

**Должен знать:** конструктивные особенности, гидравлические и кинематические схемы ремонтируемого сложного оборудования; методы диагностики, ремонта, сборки и монтажа, проверки на точность и испытания отремонтированного оборудования; допустимые нагрузки на работающие детали, узлы, механизмы оборудования и профилактические меры по предупреждению неисправностей; технологические процессы ремонта, испытания и сдачи в эксплуатацию сложного оборудования.

**\*Требуется среднее специальное (профессиональное) образование.**

### **8-й разряд**

**Характеристика работ.** Диагностика, профилактика и ремонт уникального и экспериментального оборудования в гибких производственных системах и участие в работе по обеспечению вывода его на заданные параметры работы.

**Должен знать:** конструкцию, кинематические и гидравлические схемы ремонтируемого экспериментального и уникального оборудования; контрольно-измерительные приборы и стенды для диагностирования, ремонта и обслуживания оборудования; технологические процессы ремонта уникального и экспериментального оборудования.

**\*Требуется среднее специальное (профессиональное) образование.**

**\*Примечание. 7-й и 8-й разряды данной профессии присваиваются только при работе в цехах по подготовке производства, в экспериментальных и опытных цехах.**



# Личностные качества

Слесарями трудятся в основном мужчины, для женщин профессия слишком тяжела. Личные качества, необходимые хорошему специалисту: точность и отличная память; ответственность и организованность; находчивость и изобретательность; аккуратность и внимательность; развитый глазомер; физическая сила и выносливость.

Плюсы профессии: востребованность, неплохая зарплата, возможность дополнительного заработка на стороне. Минусы: трудная, грязная и часто монотонная работа, риск получения травм и профессиональных заболеваний.



# Как построить свою карьеру



Профессиональный рост слесаря-ремонтника заключается в постепенном повышении разряда с соответствующим увеличением дохода. Сделать серьезную карьеру без дополнительного образования на этой должности нельзя.

# Должностные обязанности слесаря- ремонтника

Слесарь-ремонтник выполняет следующие должностные обязанности:

- \*своевременно производит ремонт оборудования производственного участка;
- \*проводит планово-предупредительный ремонт (ППР) оборудования согласно графику ППР;
- \*выявляет причины преждевременного износа оборудования, принимает меры по их предупреждению и устранению;
- \*ремонтирует техническую оснастку и проводит мелкий ремонт узлов и механизмов станков;

\*ведет учёт действующей оснастки (оправки, приспособления и др.) и своевременно заказывает запасные части;

\*выполняет операции, связанные с наладкой станков;

\*бережно относится к оборудованию и оснастке и поддерживать его в работоспособном состоянии и чистоте, не оставляет работающее оборудование без присмотра;

\*обеспечивает бесперебойную работу всего производства.



# Общественная значимость профессии

Современное общество полностью механизировано. Без техники, разнообразных механизмов и приспособлений невозможно построить дом, посеять хлеб. Все промышленное производство основано на применении техники, облегчающей, а то и вовсе заменяющей, человеческий труд. Даже домашняя работа ныне не представляется без бытовой техники — пылесосов, стиральных машин, кухонных комбайнов. Вся техника, как производственная, так и домашняя требует ухода, профилактических мероприятий, ремонта, обслуживания. Так что переоценить важность профессии слесаря ремонтника, который осуществляет все эти функции, сложно, ведь он

# Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в УО *“Новополоцкий Государственный политехнический колледж”* осуществляется на базе профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО):

\* реализуется изучение общеобразовательных компонентов в соответствии с учебными программами (базовый уровень) по учебным предметам для X и XI классов учреждений общего среднего образования;

\*на базе ПТО осуществляется программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации

рабочего и общего среднего образования с углубленным изучением предметов профессионального компонента.





# НАШ ДОСУГ

Важнейшее место в формировании будущего специалиста, занимает досуговая сфера. Она создаёт оптимальные условия для раскрытия творческих способностей и разностороннего развития. Организация такого вида деятельности предоставляет каждому учащемуся группы активно проявить себя, свою инициативу, творчество в различных видах отдыха и развлечений.

Постоянное участие наших ребят в общеколледжных мероприятиях, конкурсах, встречах с интересными людьми, экскурсиях, спортивно-массовых мероприятиях, походах в музеи, - все это развивает творческий потенциал каждого члена группы, их коллективизм, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Большой интерес проявляют наши учащиеся к организуемым экскурсиям по

историческим и памятным местам Беларуси, а также на градообразующие предприятия. Формирование здорового образа жизни и духовное воспитание личности занимают приоритетное значение в досуговой деятельности. В свободное время учащиеся колледжа стараются осознанно развиваться и совершенствоваться профессионально.

**Завод "БЕЛАЗ"**

**г. Жодино**





Полоцкая "ГЭС",  
г. Полоцк

Мемориальный  
Комплекс "Катынь",  
г. Смоленск



Центр безопасности  
МЧС, г. Витебск



Софийский собор  
г. Полоцк



Музей Великой  
Отечественной Войны,  
Г.Новополоцк СШ№2



Встреча с Н.Л.  
Зудиловой



Новополоцкий хлебозавод

Завод "Coca-Cola"

г. Минск



**Руководители: Зимакова В.А., мастер П/О**

**Политаева Т.Н., куратор**

**Разработчики: Цыпляков И.А., уч-ся гр.197**

**Щука Д.Д., уч-ся гр.197**



**Новополоцк 2020**