

Главное управление по образованию Витебского облисполкома
Учреждение образования
«Новополоцкий государственный политехнический колледж»

Республиканский конкурс
информационно-методических
разработок культурно-досуговых
мероприятий «КРЕОН-25»

Номинация «Города и люди: 80 лет –
в мире творчества и созидания»

Образовательно-познавательный час
полезной информации

«ЖИВЁМ И ПОМНИМ...»

Кружок «Историческое краеведение»

<https://ngpk.by/военно-патриотическое-воспитание-2/>

<https://patriot.flowly.top/>

Авторы:

Леонова Ирина Геннадьевна – педагог
дополнительного образования,
+375 29 8925716, ileonova53@mail.ru

Антоненкова Ирина Павловна – куратор
группы 22-1, преподаватель информатики,
+375 29 7181482, irina.antonenkava@gmail.com

Новополоцк, 2025



Образовательно-познавательный час полезной информации



«Живём и помним...»

Содержание

1. Аннотация	2
2. Организационно-методические условия	4
2.1. Этапы работы по подготовке мероприятия	5
3. Сценарий образовательно-познавательного часа полезной информации «Живём и помним...»	6
3.1. Лишенные детства	9
3.1.1. Овсянкина И.Е.	13
3.1.2. Воловикова В.П.	19
3.1.3. Головченко А.П.	22
3.1.4. Орлов П.А.	26
4. Список литературы	28



Образовательно-познавательный час полезной информации



«Живём и помним...»

«Патриотизм – фундамент современного образования»

*А. Лукашенко
(Республиканский
педсовет 28.08.2024 г.)*

1. Аннотация

Разработка и подготовка образовательно-познавательного часа полезной информации «Живем и помним...» – это хороший способ организовать исследовательскую и творческую деятельность учащихся кружка «Историческое краеведение» (педагог дополнительного образования Леонова И.Г.) и учащихся группы 22-1 (куратор группы 22-1, преподаватель информатики Антоненкова И.П.), наполнить их досуг, сделать образовательную деятельность учащихся занимательной и привлекательной.

Актуальность нашей разработки состоит в том, что XXI век требует иных подходов к организации образовательного процесса. Обучение должно быть актуальным и прогрессивным в плане самостоятельного развития творческого и критического мышления у учащихся, отражения их общественной точки зрения и позиции, их проявления патриотических чувств и поведения. Поэтому широкое распространение должно получить информационное поле, информационные источники.

Жители Новополоцка (возрастные категории двух последних поколений) не связывают образ молодого, заложенного через 15 лет после окончания Великой Отечественной войны, города с событиями военного



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

времени. **Час полезной информации «Живем и помним...» предполагает показать связь времен, событий и поколений на родной земле.**

Цель:

- Формирование у учащихся колледжа патриотических чувств, патриотических настроений и поведения; растить молодых людей сознательными, ответственными патриотами и гражданами Республики Беларусь.

Задачи:

- более глубоко ознакомить учащихся с героическим боевым и трудовым прошлым родного края в год празднования 80-летия Великой Победы;
- расширять общеобразовательный и критический кругозор учащихся колледжа;
- пополнять багаж знаний и умений учащихся дополнительного образования;
- стимулировать познавательную активность учащихся колледжа;
- учить беречь историческое прошлое и духовное наследие прошлых поколений;
- обучать учащихся элементам технологий «равный обучает равного», «диалог поколений», «Вербатим»;
- пропагандировать свою работу среди учащихся школ, воспитанников первых классов на базе детских садов;
- приносить активную общественную пользу.



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

Мероприятие проходит в учебных кабинетах учреждения образования погруппно на воспитательных и информационных часах, а также планируется провести час полезной информации в ходе Недели гражданского и патриотического воспитания, посвященной 80-летию Великой Победы, в актовом зале колледжа. Неделя будет проходить в конце апреля 2025 года.

С презентацией нашей работы планируем выступить в ГУО «СШ №1 г. Новополоцка», которая является социальным партнером кружка «Историческое краеведение», и в первых классах на базе детских садов № 2, 3, которые находятся в нашем микрорайоне.

Разработка и подготовка часа полезной информации **расширяет понятие информативности** и даёт возможность прежде всего учащимся и педагогам **пользоваться разнообразными источниками** сведений о событиях Великой Отечественной войны на территории родного края.

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

2.



Организационно-методические условия

Для разработки и реализации часа полезной информации «Живём и помним...» была создана группа активной помощи из учащихся кружка «Историческое краеведение», учащихся группы 22-1 и педагогов-консультантов.

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»



«Идет подготовительный этап. Педагоги-консультанты работают с творческими группами»

Характеристики подготовки:

- по типологии час полезной информации – творческий, поисково-исследовательский;
- по предметному содержанию – межпредметный;
- по длительности – мини-проект (у нас занял три недели);

Поисково-исследовательские и творческие проекты не имеют детально проработанной структуры. Эта структура развивается по ходу совместной деятельности учащихся и педагогов-консультантов. Планируется только конечный результат. В ходе работы над часом полезной информации было решено провести несколько краеведческих экспедиций, встретиться с героями нашего рассказа, провести интервьюирование очевидцев событий, **чтобы самим оказаться «рядом с событиями».**

2.1. Этапы работы по подготовке мероприятия

Шаг 1. Поисковая и исследовательская работа.



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

- Встреча с руководителем городского объединения бывших малолетних узников фашизма.
- Встречи, беседа и интервьюирование бывших малолетних узников фашизма и бывших малолетних свидетелей геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Шаг 2. Выработка плана конкретных поэтапных дел.

- Определение рекомендуемых в городской организации данных бывших узников.
- Педагоги-консультанты знакомят учащихся с имеющимися возможностями, предоставив право выбора им самим.
- Выбор методов и ресурсов.
- Закрепление ответственных за основную работу и в группах активной помощи.

Шаг 3. Работа над содержанием образовательного продукта.

- Изучение литературы.
- Поиск информации в сети Интернет.
- Составление первоначального варианта работы.
- Подведение промежуточных итогов.
- Обработка фото и иллюстраций.
- Оформление работы.

Шаг 4. Презентация работы на занятии кружка «Историческое краеведение», в группе 22-1 и на заседаниях МО кураторов и МО педагогов дополнительного образования.



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

- Размещение сценария часа полезной информации «Живем и помним...» на сайте колледжа для широкого ознакомления учащимися колледжа, выпускниками, родителями и пользователями преподавателями-предметниками, воспитателями и кураторами.

<https://ngpk.by/военно-патриотическое-воспитание-2/>

- Час полезной информации проводится погруппно и в актовом зале колледжа.

3. Литературный сценарий

образовательно-познавательного часа полезной информации

«Живём и помним...» □ Для

эмоционального настроения автор читает свои стихи

Служить во имя Родины!

Война как боль, как слёзы матерей

Как плачь ребёнка. Свечиobeliska.

Война, трагедия, проклятие людей.

Кровопролитие, резня, братоубийство.

И по сему, как вывод, как итог.

Война укор, война предупреждение.

Война набатный колокольный звон.

Мольба о помощи грядущим поколениям.

И мне, напоминание любить.

Беречь, служить колено преклонено.

Верой, правдой.



Образовательно-познавательный час полезной информации



«Живём и помним...»

Отчизну в сердце бережно хранить.

И на защите рубежей стоять отважно.

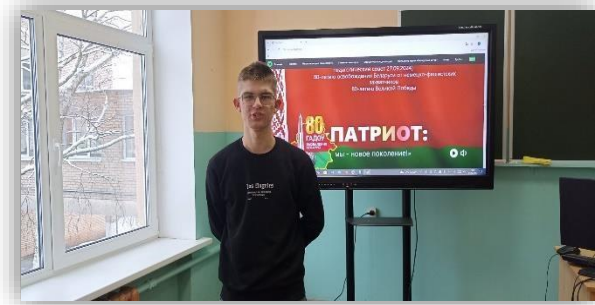
Гордиться тем, что свято берегли.

Чем куплена великая победа.

А если послужить, так уж с полна.

Во имя Родины как прадеды и

деды.



Автор: учащийся гр.22-1, 3 курс, Язёнок Матвей

«Помни, какой ценой досталось ИМ, что ты ходишь по свободной земле!». Эти замечательные слова Константина Симонова стали лейтмотивом нашей работы.

Великая Отечественная война явилась сложнейшим испытанием для народа нашей страны. Она оставила неизгладимый отпечаток в памяти испытавших её людей.

Ни одну семью в нашей стране страшная война не обошла стороной, в каждой семье

чтят память о тех, кто не пожалел своей жизни ради мира, кто отважно

сражался на фронте, кто поддерживал жизнь в тылу. [9] **Основной долг**

нашего и всех последующих поколений страны - долг перед

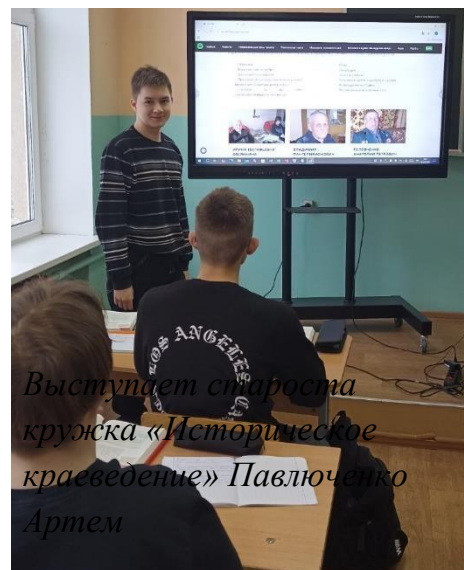
поколением победителей - сохранить историческую память о Великой

Отечественной войне, не оставить в забвении погибших солдат, отдать

дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне

живым ветеранам войны, трудового фронта, тех, кто оказался в

концлагерях. [7]





Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

Руководитель работы - староста кружка «Историческое краеведение» Павлюченко Артем:

Сегодня мы представляем итог нашей работы образовательнопознавательного часа полезной информации «Живем и помним...». В течении трех недель учащиеся кружка «Историческое краеведение» проводили краеведческие экспедиции, а учащиеся группы 22-1 активно им помогали.

Многие из присутствующих могут спросить: какое боевое прошлое у Новополоцка? Город стал строиться только в 1958 году! Совершенно, верно. Но, посмотрим на карту довоенных деревень на месте будущего строительства и вспомним историю строительства Новополоцка.

Он строился на месте более тридцати довоенных деревень. В городском музее истории и культуры и в беседах с бывшим главным архитектором Максом Моисеевичем Шлеймовичем мы выяснили, что к середине 50-х годов сельская местность Полоцкого района ещё не оправилась после Великой Отечественной войны. За десятилетие деревни не восстановились на довоенном уровне. Села Троецкое и Дручаны лежали в руинах, в Виторжье, Василевцах и Шнитках осталось по несколько дворов. Это значит, что в наших местах шли ожесточенные бои. Как память о том времени сохранились документы, свидетельства, архивные данные и созданы памятники. [2], [10]

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

Мы пришли к выводу, что

**Новополоцк – своеобразный памятник
событиям Великой Отечественной
войне
и созидательной деятельности
послевоенных поколений.**

Это была Всесоюзная комсомольская
стройка. На строительство по
комсомольским путевкам приехали
молодые люди из разных уголков СССР.
[10] Были среди первостроителей и герои
нашей работы...



3.1. Лишенные детства Учащийся

1

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей, отмечаемый ежегодно по инициативе ООН.

Среди огромного числа жертв Второй мировой войны есть особая категория лиц - бывшие малолетние и несовершеннолетние узники нацизма, угнанные на чужбину. Они были детьми, но их угоняли (часто вместе с матерями), принуждали к тяжёлой физической работе, у них забирали кровь для солдат Вермахта, ставили на них медицинские эксперименты. [5] В самой беззаботной и радостной жизненной поре они под дулом автоматов вместе со взрослыми испытали на себе непосильный труд, голод, холод, болезни и смерть. [3]

Преступление против детства - одно из страшных деяний нацистов, которое было осуждено на Нюрнбергском процессе.



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

Старшего поколения узников уже нет: время, к сожалению, неумолимо. А бывшие дети - сегодня пожилые, нередко больные люди, с трудной послевоенной судьбой, нуждающиеся в помощи и заботе.

Учащийся 2

С целью определения степени информированности учащихся колледжа, а также их отношения к бывшим малолетним узникам, учащиеся кружка провели анкетирование среди учащихся колледжа первого и второго курса.

Анкета представляла три вопроса:

- Знаете ли Вы о бывших малолетних узниках нацизма?
- Ваше отношение к ним: отношусь с сочувствием.
- Ваше отношение к ним: отношусь безразлично.

Результаты по опросу учащихся первого курса (на вопросы ответили 171 чел.):

Вопросы	Результаты
Знаете ли Вы о бывших малолетних узниках нацизма? (Да)	24,81%
Ваше отношение к ним: отношусь с сочувствием.	48%
Ваше отношение к ним: отношусь безразлично.	27,3%
Затрудняюсь ответить	24,7%

Результаты по опросу учащихся второго курса (на вопросы ответили 124 чел.)

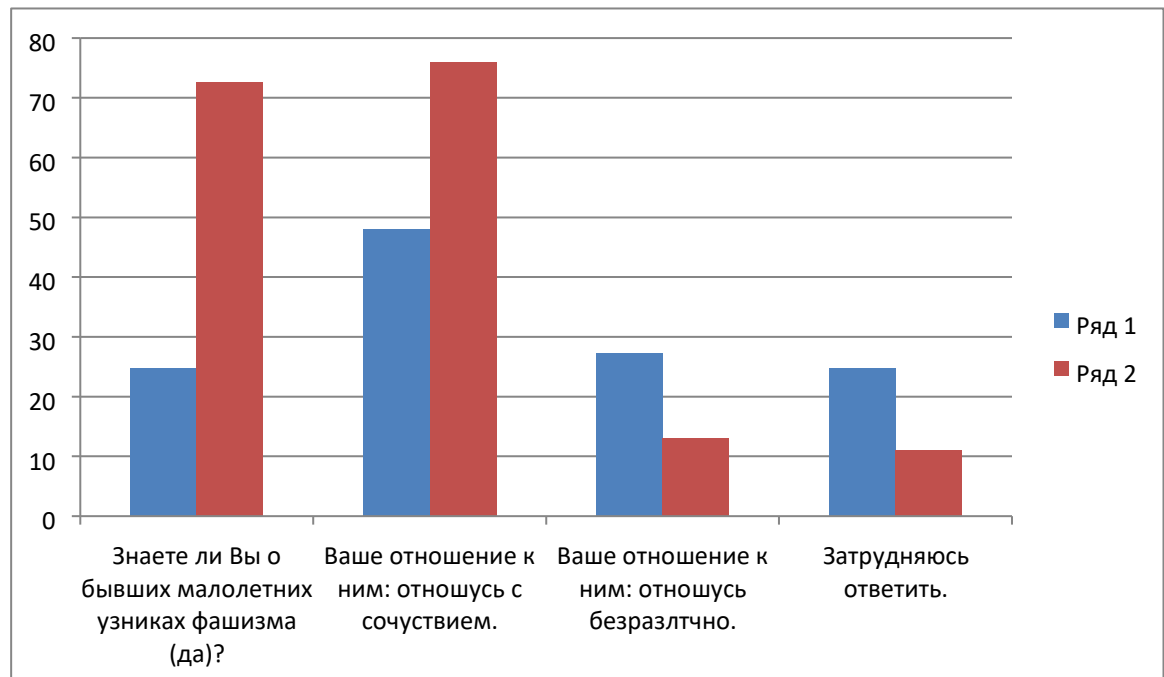
Вопросы	Результаты
Знаете ли Вы о бывших малолетних узниках нацизма? (Да)	72,6%



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

Ваше отношение к ним: отношусь с сочувствием.	76%
Ваше отношение к ним: отношусь безразлично.	13%
Затрудняюсь ответить	11%



Отсюда можно сделать вывод, что знания о бывших малолетних узниках очень краткие и поверхностные на первом курсе, в основном, из-за недостатка информации. Учащиеся далеки от проблемы, даже изучив события 1941-1945 гг. на уроках истории.

Результаты опроса учащихся второго курса показывают значительно большую информированность. Их знания о событиях Великой Отечественной войны углублены и расширены за счет участия в Вахте памяти, акциях и мероприятиях недели гражданско-патриотического воспитания и краеведческой недели.

Но, в целом результаты анкетирования подчеркивают актуальность рассматриваемой темы.

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

Уже в ходе бесед с бывшими малолетними узниками выявилась еще одна проблема: после тяжелых испытаний в нацистской неволе отношение к ним на Родине было подозрительным и это сказалось у некоторых на дальнейшей судьбе. Поэтому мы добавили к анкете еще один вопрос: справедливо или несправедливо такое отношение к бывшим узникам?

Вопрос: справедливо или несправедливо такое отношение к бывшим узникам?	Результаты	
	1 курс	2 курс
Справедливо	11%	2,2%
Несправедливо	71,4%	87,5%
Затрудняюсь ответить	17,6%	10,3%

В беседах с учащимися на воспитательных часах, в дополнении к результатам последнего вопроса мы выяснили, что аналитических знаний у учащихся не хватает, и **рекомендовали кураторам провести в каждой учебной группе тематический час, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.**

Учащийся 3

При сборе материала для работы мы беседовали с бывшими



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

малолетними узниками, проживающими в г. Новополоцке и связанными с историей нашего колледжа. Все откликнулись на нашу просьбу поделиться воспоминаниями о том страшном времени. [6], [4], [3]

Старшей оказалась Овсянкина Ирина Евстафьевна, 1930 года рождения. Оккупанты взяли в плен ее вместе с матерью и старшим братом. С ноября 1943 года они находились на территории Германии в лагере города Котбус. Ирина считалась взрослой и трудилась наравне со старшими, выполняя всю тяжелую работу на военном заводе. К сожалению, пока мы готовили нашу работу...Ирина Евстафьевна ...ушла из жизни.

Нашими собеседниками были также Воловиков Владимир Пантелеймонович и Головченко Анатолий Петрович, оба 1937 года рождения. Оба были вывезены из города Полоцка в 1943 году в возрасте около шести лет.



В стадии разработки материалы интервью, бесед, личных архивов Гавриленко Петра Васильевича (работал в колледже заместителем директора по учебной работе) и Глевацкого Анатолия Владимировича (работал в колледже мастером производственного обучения).

3.1.1. Овсянкина И.Е.

Учащийся 4

Для Ирины Евстафьевны жизнь делится до и после лагеря, как черное и светлое полотно.

Она родилась в деревне Прибуново, Шумилинского района, Ловшанского сельсовета 27 июня 1930 года. Отец работал на железной

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»



дороге и семья Ковалевых в середине 30 – х годов переехала на станцию Горяны, где получила комнату в длинном бараке. В этом бараке жили семьи железнодорожников. Ирина Евстафьевна хорошо помнит как пошла в школу и до начала войны окончила три класса, школа находилась в деревне Сувалково.



*Очень дорогая
фотография – фото
отца*

В день её рождения 27 июня 1941 года, когда девочке исполнилось 11 лет, гитлеровцы начали наступление на город Полоцк. До Горян было всего 18 км. Ежедневные бомбежки, постоянный грохот военных составов мимо окон барака вселяли страх. Через несколько недель пришли фашисты и выгнали всех жителей из бараков, приказав убраться подальше от стратегической железной дороги. Вместе с сельчанами семья Ковалевых оказалась на улице. Решили отправиться в Полоцк и начались скитания по съёмным квартирам. Детство быстро закончилось, нужно было учиться выживать. «Радовались каждому прожитому дню, - вспоминает Ирина Евстафьевна - ведь фашисты угрожали всем без скидок на возраст». Но, это было ещё не самым страшным.

О том, что гитлеровцы периодически увозят людей в Германию, все знали. Знали, что оттуда никто не возвращается. В одну из октябрьских ночей 1943 года пришлось собираться в неволю и Ирине с матерью и старшим братом. Им объяснили, что теперь они будут работать на благо Германии. Времени на сборы не дали, сказали быстро покинуть жильё и



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

доставили людей на железнодорожный вокзал, оттуда в товарных вагонах увозили в неизвестность. Девочка не могла в полной мере оценить трагизм того, что произошло с её семьёй и соседями.

При въезде в немецкий город Котбус людям пришлось пройти унижительную санобработку. Всех заставили снять одежду, обмазали очень «щипучей» мазью, остригли волосы, пропарили одежду и затем поселили в большие бараки. Бараки не были приспособлены для жилья, видно наскоро склотили трёхъярусные нары. Началось голодное, холодное, постоянно тревожное время. Рабочий день начинался в пять часов утра и продолжался до восьми вечера. Многочасовая работа на военном заводе изматывала даже очень крепких людей. Но больше всего страдали дети, так как они работали наравне со взрослыми. Ирина Евстафьевна вспоминает какими тяжёлыми становились даже небольшие детали уже после нескольких часов работы. А таскать детали надо было целый рабочий день, приходилось выполнять разные подсобные работы. Не получалось у детей так как требовали надзиратели и за промахи детей били палкой по рукам.

Все время хотелось есть и спать, болело тело. По ночам дети делали подкоп под колючую проволоку, чтобы украсть брюкву из столовой надзирателей. Необычайно вкусными казались плоды диких яблонь и вишен.

Потом отобрали семьи, в которых не было малолетних детей, и погнали на новое место. Пришлось работать на рытье глубоких водно – канализационных траншей. И на этих работах дети вместе с родителями работали весь световой день в любую погоду, перебрасывали лопатами землю и не имели права на отдых. Взрослые стояли на дне траншеи и



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

забрасывали землю на подмости, а дети с подмостей перекидывали землю на поверхность.

Однажды пленникам не привезли обед и взрослые решили прекратить работу. Всех отвели назад в бараки. В бараках их ждали жандармы с плётками и палками. Людей жестоко избили и два дня не кормили.

Шёл 1944 год. Не хватало воды, не было медикаментов, паёк стал совсем мизерным и начались эпидемии. Ирина заболела тифом, чудом выжила.

Ирина Евстафьевна вспоминает, что среди немцев были люди, которые сочувствовали пленникам. Большой радостью были религиозные праздники, когда жители домов, мимо которых шли узники, угощали проходивших домашними пирожками. Одна немка, обратила внимание на развалившиеся Ирины тапочки, вынесла и отдала ей свои туфли.

В марте – апреле 1945 года начались постоянные авианалёты, охрана лагеря ослабла, узников реже стали выводить за его пределы. Во время бомбёжек узники трудового фашистского лагеря прятались в подземелье и в один апрельский день подземелье открыли советские солдаты, которые сказали, что война вот – вот закончится и они освобождены.

До октября 1945 года семья Ковалёвых находилась в Витебске, шла проверка по линии НКВД.

Затем семья вернулась на родину, в Шумилинский район. Собрали с помощью родственников деньги на маленький домик в деревне Петрачки и началась новая мирная жизнь, о которой Ирина Евстафьевна говорит с большим удовольствием.

Ирина закончила семилетку в Мазуринской школе и поступила в Витебское педагогическое училище.

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»



*В 7 классе, Ирина –
вторая справа*



*Ирина – выпускница
Витебского педагогического
училища, в центре*

После окончания училища девушка вернулась в родную школу, которую несколько лет назад окончила, в деревню Мазурино. Ирина Евстафьевна учила первоклашек не только читать и писать, но и тому, что надо уважать старших, кто прогнал врага с родной земли и вновь отстраивает города и деревни, надо любить Родину и трудиться на её благо.

В конце 50 – х годов на левом берегу реки Западная Двина, в 10 километрах от Полоцка началась большая стройка. Вместе с мужем Ирина Евстафьевна переезжает в строительный посёлок, учит детей первостроителей во второй школе.

Романтика стройки захватывает молодую учительницу и вечерами она учится в нефтяном техникуме. После его окончания и до пенсии 22 года отработала в различных подразделениях нефтеперерабатывающего завода: оператором в центральной лаборатории производства №7, дежурным оператором в цеху №10, мастером хозяйственного цеха.

Ирина Евстафьевна очень гордится своими дипломами, ведь все учебные заведения были окончены ею с отличием.

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»



Красные дипломы

Овсянкиной И.Е.

Добрым словом Ирина Евстафьевна вспоминает родной «Нафтан», где отработала с мужем много лет. С теплотой говорит об этом времени и о людях, с которыми работала и дружно отдыхала. Сейчас Овсянкина И.Е. состоит в ветеранской организации ОАО «Нафтан» и пользуется любой возможностью, чтобы пообщаться с бывшими коллегами.



*С коллегами по центральной лаборатории
(4 ряд, вторая слева)*



На отдыхе в Крыму

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

Ирина Евстафьевна по возможности ведёт активный образ жизни. Две самые памятные даты для неё – 9 мая и 11 апреля. Она старается присутствовать в эти дни на торжествах.



Встреча в горисполкоме на День Победы и вручение памятной медали. Медаль вручает мэр Новополоцка Качанова Н.И.



*Вахта памяти в пос.
Баравуха 1*



*Памятные знаки и медали
Овсянкиной И.Е.*

«Живём и помним...»

3.1.2. Воловиков В.П.

Учащийся 5



Владимир Пантелеймонович Воловиков пришёл на встречу с учащимися кружка «Историческое краеведение» в рамках заседания Краеведческой гостиной. Он сразу извинился, что детские фотографии со

смертью матери не сохранились, а в

настоящее время он фотографироваться не любит. Староста кружка убедил гостя, что для нас самое главное - общение. Общение с человеком, который прошёл тяготы войны и не утратил оптимизм и веру.

Владимир Пантелеймонович родился в Могилёвской области в 1937 году, а в 1940 году родители переехали в деревню Высокое под Оршей. Приход фашистов в деревню трёхлетний мальчик не запомнил, но момент отправки в Германию стоит живой картинкой до сих пор. Это случилось весной 1943 года. Мама скрывала, что отец на фронте и старалась как – то обезопасить себя и сына. Гитлеровцы появились неожиданно и велели всем, кто проживал на данной улице собраться. Володю с мамой и их соседей, не разрешив взять необходимые вещи, посадили в вагоны, в которых до этого перевозили скот. В дороге людей кормили гнилой капустой, мороженой свеклой и баландой.

Состав остановили в Польше на границе с Германией для санитарной обработки пленных. Владимир Пантелеймонович помнит, что всем



Образовательно-познавательный час полезной информации



«Живём и помним...»

независимо от пола и возраста приказали раздеться, внимательно осмотрели и разделили на две группы. В одну попали больные, истощенные или с ранками на коже. Их отвели в сторону и больше оставшиеся их не видели.

Тех, кто прошёл санобработку, опять посадили в состав и скоро прибыли в трудовой лагерь города Вердер. В лагере было много детей.

Мать Володи вместе с другими взрослыми ежедневно в 5 утра уходила на железнодорожную станцию, где чистила и мыла вагоны. Дети постарше, которым было 8 – 10 лет, отправлялись на хутора пасти скот. Взрослые и старшие дети работали до 8 – 9 часов вечера.

Малышня оставалась в лагере. Вечно голодные, грязные маленькие узники боялись громко говорить, шуметь, бегать по территории пустого лагеря. Им охранники уже преподали страшный урок. Как – то дети разбежались и на них натравили собак. Вот этот холодный, липкий страх постоянно присутствовал и дети старались не попадаться на глаза охране. В лагере находились не только пленные из Советского Союза, так же туда гитлеровцы согнали гражданских пленных из Франции, Голландии, Польши. Пленные других национальностей жили в более терпимых условиях. К ним приезжали сотрудники Международного Красного Креста, привозили посылки, медикаменты, сезонную одежду. Бараки же с русскими находились за забором и общаться с другими узниками им не разрешалось. В бараках стояли наскоро сбитые трёхэтажные нары, на них набросано грязное тряпье, не было спасенья от вшей. Периодически охранники проводили дезинфекции, но это были меры временные. Хорошо запомнился Володе 1945 год. Начались частые налёты американской авиации. Лагерь находился в низине, вблизи важной для гитлеровцев железной дороги и союзники бомбили её. При всём страхе мальчишки



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

оставались мальчишками и когда начинались налеты, выходили из барачных и наблюдали сверкающие пулевые трассы.

Освободили узников Вердерского трудового лагеря в апреле 1945 года американские войска, сразу передали советским войскам, но добрались Володя с мамой в Оршу только к августу.

В Польше пришлось сделать остановку в фильтрационном лагере, где выяснялось кто каким образом попал в плен, кто как оказался в Германии. Были ведь и бывшие полицаи, и добровольно поехавшие в Германию помогать фашистам. Для выяснения обстоятельств вызывали на допросы. В течение нескольких месяцев люди жили в солдатских казармах при аэродроме.

Когда приехали в Оршу, оказалось надо опять проходить проверки. И вот, наконец, всё позади, мать с сыном пешком направляются в Высокое. Их дом был занят, выделили в нем комнату. Затем семья переезжает в деревню Загоряны, Городокского района, где мальчик оканчивает семь классов.

Война несла разрушения и в противовес пережитому Владимир Пантелеймонович решает, что будет созидать. После седьмого класса он отправляется в Ленинград и поступает в строительную школу по специальности «каменщик – облицовщик».

Затем – армия, призвали юношу служить в Новгородскую область. И здесь он столкнулся с несправедливостью. После окончания курса молодого бойца его товарищей отправили служить в Германию, а Владимиру Пантелеймоновичу цинично заявили, что он там уже был. Слышать такое было больно и тяжело: **«А в чем была наша вина? В том, что немцы издевались над беззащитными людьми, угоняли в плен, в концлагеря? В чем вина детей от трех до десяти — двенадцати лет? Или женщины с**



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

ребёнком на руках, что она могла сделать? Куда погнали – туда и пошла... Солдат мог пустить себе в лоб последнюю пулю, чтоб не попасть в плен, а что мы могли?»

Срочную службу дослужил Владимир в полку связи, но в последствии он старался особо не выделяться, чтобы ещё раз не услышать тех обидных слов.

Строительство крупнейшего в Европе нефтеперерабатывающего завода привлекло на Полоцкую землю и нашего второго собеседника. С марта 1959 года Воловиков В.П. участвует в возведении промышленной зоны. С гордостью говорит Владимир Пантелеймонович о своём вкладе в строительство ЖБИ, автобазы №6, установок на НПЗ, Полимире (два последних предприятия наши базовые, где учащиеся проходят производственное обучение и преддипломную практику и встречали Владимира Пантелеймоновича как наставника). В Полоцке ему пришлось трудиться на строительстве хлебозавода и мясокомбината.

Владимир Пантелеймонович обратил внимание наших учащихся на то, что постоянно следует учиться. Современное строительство требует широких знаний. Сам он окончил вечернюю школу первого набора Новополоцкой первой школы, получил две смежные специальности монтажника и сварщика. В вечерней школе встретился со своей будущей женой Людмилой Николаевной, которая приехала по комсомольской путёвке из города Щёкино Калининской области.

Таким образом, мы выяснили, что Владимир Пантелеймонович ещё и первостроитель. Судьба Воловикова В.П. стала нам вдвойне интересна и близка.

3.1.2. Головченко А.П.

«Живём и помним...»

Учащийся 6



Анатолий Петрович Головченко родился в деревне Гусаково Полоцкого района 25 сентября 1937 года. Сегодня этого населённого пункта на карте Беларуси мы не найдём, деревню сожгли фашисты и некому было её восстанавливать после войны. Детские воспоминания сохранили

первые недели войны. Семья жила в Полоцке к тому времени. Анатолий Петрович хорошо помнит бомбёжки, панику, страх и главное – смерть. Отец накануне начала войны был в командировке, работал проводником на железной дороге. Прямо на месте работы его мобилизовали, отправили на воинские эшелоны и до 1947 года, до демобилизации семья его не видела. На руках у матери остались два сына: Толя и его брат, который был старше на два года.



И мать решает отправиться в деревню Горяны, где жила бабушка. Шли пешком, и мальчик навсегда запомнил кошмарную для детского сознания картину. Двигалась семья в

толпе беженцев из Полоцка; в основном - *Головченко А.П. с женщиной с детьми. Стояла тишина, дети не плакали, матерью и старшим братом.*

не капризничали, понимали, что происходит что – *Фото довоенное* страшное. До Горян оставалось небольшое расстояние, перед деревней был пологий подъём и тут начался налёт вражеских самолётов. Люди разбежались по полю и старались спрятаться в



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

небольших колосьях, но лётчики специально на низком расстоянии прицельно били по мирному населению, были видны даже пулемёты.

В доме бабушки собрались и другие родственники. Старались не попадаться на глаза оккупантам, особенно после облав на молодёжь для отправки в Германию. Младшей сестре матери было 17 лет и она мазала лицо сажей, чтобы выглядеть старше и больной. Однако такая хитрость не удалась, девушку всё равно угнали на чужбину.

В 1942 году семья вернулась в Полоцк. Хорошо запомнилась и радость, которая охватывала всех жителей улицы Шевченко при диверсиях полоцких подпольщиков. Анатолий Петрович точно запомнил, что подпольщики взорвали бензосклад и депо в районе станции Громы.

В июле 1944 года полевая жандармерия оцепила район, всех выгнали из домов. На станции Громы посадили в вагоны, окна которых были заделаны колючей проволокой. В дороге не кормили и при выгрузке в санпропускник некоторые оказались умершими. В санпропускнике велели всем раздеться, невзирая на то, что в одном помещении находились мужчины, женщины, дети разного возраста. С тех кто медлил фашисты просто срывали одежду. Анатолий Петрович считает, что санпропускник находился на территории Польши, потому что после санобработки их опять посадили в вагоны и ехали достаточно долго.

В конце концов оказались на юго - западе Германии в городе Мальгейм, а затем в трудовом лагере на окраине города. Взрослых каждое утро увозили на машинах восстанавливать железную дорогу. К этому времени американцы осуществляли челночные полёты и бомбили немецкие коммуникации. Дети оставались в лагере, собирались группами и разговаривали шёпотом. Иногда смельчаки выбирались из лагеря,



Образовательно-познавательный час полезной информации



«Живём и помним...»

пролезали под колючую проволоку и бросали камни в проходящих горожан. Им казалось, что таким образом они тоже воюют против фашистов.

Несколько раз в такой вылазке участвовал и Толя.

Когда американские войска оказались в непосредственной близости лагеря, людей перестали кормить, а через несколько дней охрана сама ушла. Прошло ещё несколько голодных дней и узники решили выйти в город. В городе на домах висели белые простыни, на бывших заключённых никто не обращал внимание. Совместно было принято решение расположиться на ночлег за городом. Легли прямо на землю. Недалеко стояла немецкая больница, к людям вышел немецкий врач и выдал матрасы. А утром пришли американцы, всех перевезли в другое место. Пока шли переговоры с советским командованием о передаче, узников кормили одной рисовой кашей.

К августу 1945 года Толя, мама и брат были уже в Витебске. Здесь их ждала обязательная проверка НКВД и затем – Полоцк. Их дом сохранился и теперь в этом доме собирались родственники, оставшиеся в живых.

В годы учебы юноша
был активистом.

По окончании школы

выбрал карьеру военного, поехал поступать в Высшее Рижское авиационное училище.

Но проблемы со здоровьем,
подорванным в годы войны, не дали



*В день последнего звонка,
май 1956 года. Анатолий в*

Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»

осуществиться мечте.

центре.

Молодому человеку посоветовали выбрать гражданскую специальность в рамках армии и в 1956 году Анатолий едет в Винницкое военное училище, где обучается до 1959 года.

Потом Анатолия Петровича направили в Северную группу советских войск



*10 лет после
окончания Академии.
Головченко А.П. в первом
ряду, второй справа.*

Учёба с 1962 года в Академии и тыла и транспорта по инженерной специальности.

Головченко А.П. имеет и учёное звание – кандидат технических наук.



*в Польшу, а затем вновь учёба.
В День Победы на Кургане
Бессмертия в Полоцке*

3.1.4. Орлов П.А.

Учащийся 7

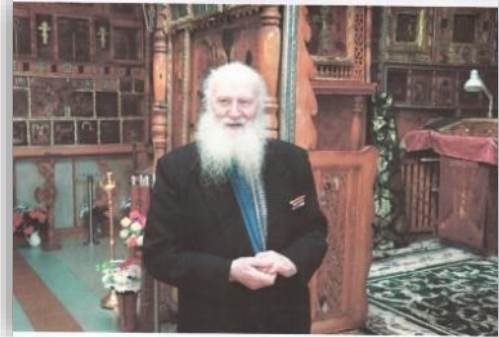
«Когда началась война, мне было 5 лет» вспоминает Орлов Петр Александрович.

«Как мы жили в то время? Было тяжело. Страшно. Днем приходили немцы, забирали все, что хотели. А ночью - партизаны. Им нужны были и еда, и одежда, и перевязочный материал. Давали все, что было.

Это невозможно стереть из памяти. Лето 1942 года. Забрали 19 человек. В книге «Память. Полоцкий район» указаны имена 14 жителей деревни, расстрелянных и похороненных в родной земле. В основном мужчин. За связь с партизанами. Среди них был и мой отец Александр Иванович Орлов. И вообще большинство - Орловы. Поставили их на колени и - очередь из пулемета. Мы все это видели. Мама держала меня на руках. Рядом были другие женщины и дети. Слезы, крики, молитвы...

В деревне не осталось ни одного взрослого мужчины, носящего фамилию Орлов. Впрочем, и деревни не стало. Каратели жгли дома.

Крыши были покрыты соломой, поэтому загорались мгновенно. Хорошо помню, как поджигали наш дом, как мама выкидывала из него теплую одежду, другие вещи, иконы... Успела еще во дворе выкопать яму и все туда положить. Спрятала, надеялась, что еще пригодится...



Орлов П.А.



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»



Нам деваться было некуда. А в домах тогда были старорусские печи - они остались «живы». Мы с мамой и братом Иваном устроились под печью. Такое у нас было убежище. Так же поступили и другие наши односельчане.

Но немцы на этом не остановились. И печи уничтожили из огнеметов. А нас, оставшихся в живых женщин и детей, погнали пешком в Полоцк. Так моя родная деревня была сожжена дважды.

В Полоцке нас продержали до зимы, а потом погрузили в теплушки и повезли в Германию. Однако до Германии не доехали - в районе г.Саласпилса была взорвана железная дорога. И мы две недели находились в концентрационном лагере «Саласпилс», в тех же вагонах. Было так холодно, что я замерзал до потери сознания...

Потом поезд отправился уже в сторону Литвы. Остановились у другого концлагеря, который находился в районе между Паневежисом и Шауляем. Здесь нас держали прямо под открытым небом. На улице были установлены буржуйки. Все старались быть к ним поближе. И снова я замерзал. Как-то прижался к буржуйке, сжег штаны и колено.

До сих пор как напоминание о трагических событиях 80-летней давности - на том месте круглое пятно». [6]

Руководитель работы:

Уважаемые присутствующие, первая презентация нашей работы подошла к концу. Но, мы не ставим точку. Появляется новая информация, рассекречиваются архивы, пополняются воспоминания.... Так что знакомство с историческим прошлым нашего родного города и его людьми продолжается. **Мы надеемся, что помогли вам создать новый образ**



города, его жителей, новую реальность и усилить ваше зрительное впечатление путем свободного ассоциирования. До новых встреч!

4. Список литературы

1. Операция «Багратион». Освобождение Белоруссии. – М.: ОЛМАПРЕСС, 2004. – 488 с.
2. Памяць // Гісторыка-дакументальная хроніка Полацкага р-на. – Мн.: Вышэйшая школа, 1999. – 700 с.

- Материалы личных архивов (фото-материалы)

5. Воловиков В.П.
6. Головченко А.П.
7. Овсянкина И.Е.
8. Орлов П.А.
9. Трапезникова Е.А.

- Информационные источники

10. История Полоцка и его старообрядчество [Электронный ресурс] - <https://navigator.starove.ru/>
11. Полоцк в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] - <https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-vladimirovna>



Образовательно-познавательный час полезной информации

«Живём и помним...»



pashkova/metodicheskaja-razrabotka-yekskursi-polock-v-gody-velikoitechestvenoi-voiny.html/

12. Подшивки городских газет «Химик» (за 1970 г.) и «Новая газета» (за 2004 г.) [Электронный ресурс] - <https://www.novaya.by/2004/03/11/>
<http://himiki.sohim.by/archive1970/>