

Учебно-методический комплекс (УМК)

Учебно-методический комплекс – это система средств нормативного, научно-методического обеспечения, обучения и контроля, необходимых и достаточных для полного и качественного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных программ и образовательных стандартов профессионально-технического и среднего специального образования.

УМК создается по учебному предмету.

В УМК объединяются структурные элементы научно-методического обеспечения образования. Научно-методическое обеспечение образования осуществляется в целях обеспечения получения образования, повышения его качества и основывается на результатах фундаментальных и прикладных исследований в сфере образования.

УМК выполняется в печатном варианте. УМК может быть выполнен в электронном виде, представлен как электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) с соблюдением требований, предъявляемых к УМК.

Основные принципы УМК

1. Гуманизация.
2. Научность.
3. Целостность.
4. Систематичность и последовательность.
5. Наглядность.
6. Доступность.
7. Открытость.
8. Профессиональная направленность.

Основные функции УМК

- **Организационная**, означающая, что УМК объединяет в своем составе нормативные требования к обучению, содержание, методику преподавания и изучения учебного предмета.
- **Формирующая**, свидетельствующая о том, что УМК способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся.
- **Мотивационная**, способствующая активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Кроме того, УМК должен:

- обеспечивать интенсификацию образовательного процесса;
- позволять объективно оценивать ход и результаты обучения;
- является самостоятельным источником информации;
- быть средством управления познавательной деятельностью обучающихся;
- обеспечивать повышение эффективности учебной деятельности обучающихся в образовательном процессе;

- служить накоплению положительного педагогического опыта, стимулировать развитие творческого потенциала педагогических работников.

Компоненты УМК должны соответствовать следующим требованиям:

- быть необходимыми и достаточными, обеспечивая устойчивость системы;
- находиться во взаимосвязи с другими компонентами;
- иметь характерную основу (печатную, электронную, объемную и т.п.);
- нести определенную функциональную нагрузку в решении образовательных задач;
- соответствовать возрастным особенностям обучающихся и их образовательному цензу.

Структурными элементами УМК являются:

1. Учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования: учебные планы (типовые учебные планы по специальностям (направлениям специальностей), типовые учебные планы по специализациям, учебные планы учреждений профессионально-технического и среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям);

2. Программно-планирующая документация воспитания: Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи и т.д.;

3. Учебно-методическая документация: методики преподавания учебных предметов, образовательных областей, тем, методические рекомендации;

4. Учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

5. Информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в

частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

УМК, как правило, включает разделы:

- **теоретический;**
- **практический;**
- **контроля знаний;**
- **вспомогательный.**

Теоретический раздел УМК содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации.

Практический раздел УМК содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности), типовым учебным планом по специализации и (или) с учебным планом учреждения профессионально-технического и среднего специального образования по специальности (направлению специальности), учебным планом специализации.

Раздел контроля знаний УМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов профессионально-технического и среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования.

Вспомогательный раздел УМК содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы профессионально-технического и среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета.

Формирование УМК по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками колледжа самостоятельно на основании разработанных структурных элементов научно-методического обеспечения, обсуждается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем заместителем директора по производственному обучению.

Титульный лист УМК оформляется согласно образцу (Приложение А).

Примечание. Оформление документации, титульного листа: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, межстрочный интервал – 1,15. Поля

для листа формата А4: слева – 30 мм, справа – до 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

При планировании работы по созданию структурных элементов УМК:

• Председатель цикловой комиссии ежегодно проводит анализ выполнения планов разработки структурных элементов УМК учебных предметов (практики) цикловой комиссии (оформляется протоколом или отражается в отчете деятельности цикловой комиссии за учебный год).

Примечание 1. При проведении анализа выполнения планов разработки структурных элементов УМК необходимо учесть следующее:

1. Соответствие УМК названию учебного предмета (практики) УМК, специальности (код, направление специальности).

2. Структура УМК учебного предмета (практики) – наличие разработанных (разрабатываемых) модулей.

3. Соблюдение сроков выполнения плана по разработке структурных элементов УМК.

4. Полнота (качество) разработки УМК учебного предмета (практики) – формирование, совершенствование, обновление.

5. Обеспеченность учебно-методической документацией, учебными изданиями, справочной, технической литературой, ТСО, ЭСО по учебным предметам (практикам), оборудованием.

Примечание 2. В конце учебного года цикловой комиссией проводится анализ состояния учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных предметов (практики). Данные анализа обсуждаются на заседании цикловой комиссии.